Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

На базе основного общего образования

Квалификация юрист

Форма обучения: очная

Год набора 2023

Тамбов 2024

Разработчик программы:

_____ Краснослободцева Н.К., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и международного права.

Эксперты:

_____ Яковлев Р.А.. заместитель начальника управления государственного жилищного надзора Тамбовской области, начальник отдела лицензионного контроля деятельности по управлению многоквартирными домами.

_____ Золотухин А.Д., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса ТГУ имени Г.Р. Державина

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 3 сентября 2024 года протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ЕН.02 Экологическая безопасность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологическая безопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологическая безопасность обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06	оценивать факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием; применять природоохранное законодательство, стандарты качества природной среды	основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; нормы экологического права; источники возникновения экологических проблем, правовые и организационные меры предупреждения и ликвидации последствий неблагоприятных экологических ситуации; принципы охраны природы и рационального использования природных ресурсов, природосберегающих технологий.

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
Опрос	Обучающийся демонстрирует системные, глубокие теоретические знания, свободно ориентируется в основных понятиях, законах и закономерностях экологической безопасности. Умеет уверенно применять полученные знания для анализа ситуаций и решения практических задач в профессиональной сфере. Делает аргументированные выводы и обобщения, приводит конкретные примеры из практики, ссылается на актуальные нормативно-правовые акты. Демонстрирует способность быстро и корректно реагировать на уточняющие вопросы, свободно владеет монологической речью.	Демонстрирует твердое знание большей части теоретического материала, но ответ может быть ограничен рамками изученных документов и не демонстрировать знакомство с дополнительной литературой или дискуссионными точками зрения. Умеет применять знания на практике, но не в полном объеме или в отдельных, хорошо знакомых ситуациях. Ответ достаточно аргументирован, но могут быть допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно или с незначительной помощью преподавателя. Отвечает на вопросы, но может испытывать небольшие затруднения при аргументации собственной позиции по дискуссионным моментам.	Демонстрирует знание только основного материала, но не знает отдельных деталей, допускает несистемные ошибки и неточности в изложении. Ответ на практико-ориентированное задание является неполным, содержит ошибки в анализе или изложении сути задания. Испытывает затруднения с приведением примеров, аргументация может быть слабой или поверхностной, нарушается логика и последовательность изложения. Затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.	Демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках дисциплины. Не умеет применять полученные знания на практике. Ответ не имеет логичной структуры, содержание не соответствует теме или содержит грубые ошибки. Не может ответить на поставленные вопросы или дает неверные ответы.
Практические работы	Самостоятельно	Выбирает правильный метод,	Выбирает метод с ошибками	Не может выбрать метод;

	выбирает корректный метод расчёта и обосновывает его применимость; выполняет расчёт без ошибок; правильно интерпретирует полученный результат (например, делает вывод о соответствии/несоответствии нормативу); ссылается на действующие нормативные акты (санитарные правила, методики расчёта); при изменении исходных данных оперативно пересчитывает и корректирует вывод	но обоснование недостаточно развёрнутое; расчёт выполняет с 1–2 несущественными ошибками (округление, единицы измерения), не влияющими на итоговый вывод; ссылки на нормативы даны неполно; при изменении данных корректирует с помощью преподавателя	или не может обосновать выбор; расчёт содержит существенные ошибки, влияющие на результат; интерпретация поверхностна или неверна; ссылки на нормативы отсутствуют; при изменении данных теряется	расчёт не выполнен или выполнен с грубыми ошибками; результат непригоден; не поясняет свои действия
Тестирование	Доля правильных ответов на вопросы теста 95 – 100 %	Доля правильных ответов на вопросы теста 75 – 94%	Доля правильных ответов на вопросы теста 60 – 74 %	Доля правильных ответов на вопросы теста ниже 60%
Реферат	Тема раскрыта полно и системно; представлен критический обзор различных точек зрения и нормативных подходов; приведены конкретные примеры из практики; сделаны обоснованные выводы; работа самостоятельна, оформлена корректно, источники актуальные и оформлены правильно	Тема в целом раскрыта, но обзор носит преимущественно описательный характер; анализ недостаточен; примеры приведены, но не систематизированы; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; оформление с незначительными недочётами	Тема освещена частично; материал представляет собой компиляцию без анализа; примеры отсутствуют или приведены неверно; выводы отсутствуют или не связаны с содержанием; оформление с нарушением требований	Тема не раскрыта; обнаруживается непонимание материала; работа несамостоятельна или не представлена
Контрольная работа	Ответы на теоретические вопросы полные и точные;	Ответы в целом правильные, но содержат 1–2 несущественные	Ответы неполные, поверхностные; понятия	Ответы отсутствуют или содержат грубые ошибки;

	свободно оперирует понятиями (экологическая безопасность, ПДК, ПДВ, экологический риск, экологическая экспертиза); практическое задание выполнено без ошибок с корректными ссылками на нормативы; выводы обоснованы; работа оформлена в соответствии с требованиями	неточности; практическое задание выполнено верно с незначительными недочётами; ссылки на нормативы неполные; оформление с отдельными недочётами	используются с ошибками; практическое задание выполнено с существенными ошибками или не полностью; ссылки на нормативы отсутствуют; оформление с нарушением требований	практическое задание не выполнено; работа не соответствует требованиям
Дифференцированный зачет	Дан полный, развёрнутый ответ на теоретические вопросы; свободно оперирует понятиями и категориями дисциплины; знает нормативную базу (ФЗ «Об охране окружающей среды», санитарные правила, методики расчёта); практическое задание (если предусмотрено) решено верно с корректными ссылками на нормативы; ответ самостоятельный, аргументированный, с примерами; на дополнительные вопросы отвечает уверенно	Ответ на теоретические вопросы в целом правильный, но содержит несущественные ошибки или неточности; практическое задание выполнено верно с незначительными недочётами; примеры приведены, но неполные; на дополнительные вопросы отвечает в целом верно	Теоретический ответ неполный, поверхностный, с неточностями в определении понятий; практическое задание выполнено с существенными ошибками или не полностью; примеры отсутствуют; на дополнительные вопросы отвечает только с помощью преподавателя	Обнаружены существенные пробелы в знании материала; не знаком с основной литературой и нормативными актами; допустил грубые ошибки в определении базовых понятий; практическое задание не выполнено; отказался отвечать

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы*
Умеет: оценивать факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием; применять природоохранное законодательство, стандарты качества природной среды	Демонстрирует умения: оценивать факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием; применять природоохранное законодательство, стандарты качества природной среды	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
Знает: основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; нормы экологического права; источники возникновения экологических проблем, правовые и организационные меры предупреждения и ликвидации последствий неблагоприятных экологических ситуации; принципы охраны природы и рационального использования природных ресурсов, природосберегающих технологий.	Демонстрирует знания: основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; нормы экологического права; источники возникновения экологических проблем, правовые и организационные меры предупреждения и ликвидации последствий неблагоприятных экологических ситуации; принципы охраны природы и рационального использования природных ресурсов, природосберегающих технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тема № 1. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Экологическая безопасность как учебная дисциплина.
2. Соотношение национальной безопасности и экологической безопасности.
3. Методы регулирования правоотношений в сфере экологической безопасности.
4. Специфика экологической безопасности.

Тема № 2. Становление и развитие системы обеспечения экологической безопасности. Принципы экологической безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Становление идеи экологической безопасности в 40-50 гг. XXв.
2. Развитие экологической безопасности в 50-70 гг.
3. Система экологической безопасности в XXIв.
4. Принципы экологической безопасности.

Тема № 3. Правовое регулирование национальной и экологической безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные нормы о защите экологических прав и свобод граждан
2. Характеристика природоохранного и природоресурсного законодательства РФ
3. Федеральное законодательство в сфере обеспечения экологической безопасности
4. Подзаконные акты, регламентирующие обеспечение экологической безопасности в России.

Тема № 4. Стратегия экологической безопасности РФ. Основные концепции отношения общества к окружающей среде

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года как базовый документ стратегического планирования в сфере развития системы обеспечения экологической безопасности Российской Федерации
2. Концепция потребительского отношения к окружающей среде и ее ресурсам;
3. Концепция невмешательства в природу;
4. Концепция ноосферы;
5. Концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения;
6. Концепция устойчивого развития.

Тема № 5. Глобальные экологические проблемы современности (Семинар-беседа).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие глобальных проблем современности
2. Виды глобальных проблем и пути их решения

3. Национальные, региональные, локальные экологические угрозы
4. Роль России в урегулировании глобальных экологических проблем

Тема № 6. Цель, объекты и субъекты экологической безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Цель экологической безопасности
2. Объекты экологической безопасности
3. Экологическая оценка объектов экологической безопасности, их параметры
4. Субъекты экологической безопасности: личность, общество, государство, биосфера

Тема 7. Механизм обеспечения экологической безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм обеспечения экологической безопасности
2. Законодательные, административные и экономические меры регулировании экологопользования
3. Эффективное экологическое регулирование.
4. Пути совершенствования административно-распорядительных и экономических инструментов регулирования

Тема № 8. Критерии экологической безопасности. Влияние экологических факторов на состояние здоровья человека

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие нормирования предельно допустимых воздействий на экосистемы
2. Параметры качества воздушной среды
3. Параметры качества вод и территорий, находящихся в естественном и измененном состоянии
4. Предельно доступный уровень (ПДУ) радиационного воздействия на окружающую среду
5. Предельно допустимый выброс (ПДВ) или сброс (ПДС)
6. Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду (ПДН).

Тема № 9. Природная, природно-антропогенная, антропогенная экологическая опасность

1. Природная, природно-антропогенная, антропогенная экологическая опасность.
2. Сапиентная экологическая опасность.
3. Техногенная экологическая опасность
4. Пути преодоления природно-антропогенной экологической опасности.

Тема № 10. Социогенная экологическая опасность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социогенной экологической опасности
2. Сущность и виды социогенной экологической опасности
3. Несовершенство рыночных механизмов природопользования как фактор экологической опасности
4. Экологическая культура как фактор обеспечения экологической безопасности

Тема № 11. Ответственность за нарушение требований законодательства в области экологической безопасности

Вопросы для осуждения:

1. Понятие и основания наступления юридической ответственности за экологические правонарушения
2. Состав экологического правонарушения
3. Виды экологической ответственности
4. Субъекты привлечения к ответственности за экологические правонарушения

Тема 12. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и направления международного сотрудничества в целях обеспечения экологической безопасности
2. Принципы международного сотрудничества
3. Международные организации в сфере экологии
4. Направления и формы международного сотрудничества
5. Роль России в международном взаимодействии по охране окружающей среды

Тема № 13. Роль России в решении глобальных экологических проблем

Региональные направления экологической безопасности (Семинар-беседа).

Вопросы для обсуждения:

1. Значение геополитического положения России
2. Экологическая роль территории России в планетарной геосистеме
3. Направления деятельности России в решении глобальных проблем современности
4. Современные региональные направления экологической безопасности.

Тема №14. Региональные направления экологической безопасности

Вопросы для обсуждения:

1.Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства.

2.Основные направления региональной экологической безопасности

3.Региональные экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых

природных территорий и сохранения биоразнообразия.

4.Статус "особой экономической зоны" региона и его роль в формировании региональной экологической политики.

5.Региональная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности регионов России.

Примеры контрольных работ

Контрольная работа по теме №1

1. Раскрыть понятие «экологической безопасности» как учебной дисциплины.
2. Соотношение национальной безопасности и экологической безопасности.
3. Методы регулирования правоотношений в сфере экологической безопасности.
4. Специфика экологической безопасности.

Контрольная работа по теме №2

1Становление идеи экологической безопасности в 40-50 гг. XXв.

2.Развитие экологической безопасности в 50-70 гг.

3.Система экологической безопасности в XXI в.

4.Принципы экологической безопасности.

Контрольная работа по теме №3

1. Конституционные нормы о защите экологических прав и свобод граждан
2. Характеристика природоохранного и природоресурсного законодательства РФ
3. Федеральное законодательство в сфере обеспечения экологической безопасности
4. Подзаконные акты, регламентирующие обеспечение экологической безопасности в России.

Контрольная работа по теме №4

1. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года как базовый документ стратегического планирования в сфере развития системы обеспечения экологической безопасности Российской Федерации
2. Концепция потребительского отношения к окружающей среде и ее ресурсам;
3. Концепция невмешательства в природу;
4. Концепция ноосферы Концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения;
5. Концепция устойчивого развития.

Контрольная работа по теме №5

1. Понятие глобальных проблем современности

2. Виды глобальных проблем и пути их решения
3. Национальные, региональные, локальные экологические угрозы
4. Роль России в урегулировании глобальных экологических проблем

Контрольная работа по теме №6

1. Цель экологической безопасности
2. Объекты экологической безопасности
3. Экологическая оценка объектов экологической безопасности, их параметры
4. Субъекты экологической безопасности: личность, общество, государство, биосфера

Контрольная работа по теме №7

1. Механизм обеспечения экологической безопасности
2. Законодательные, административные и экономические меры регулировании экологопользования
3. Эффективное экологическое регулирование.
4. Пути совершенствования административно-распорядительных и экономических инструментов регулирования

Контрольная работа по теме №8

1. Понятие нормирования предельно допустимых воздействий на экосистемы
2. Параметры качества воздушной среды
3. Параметры качества вод и территорий, находящихся в естественном и измененном состоянии
4. Предельно доступный уровень (ПДУ) радиационного воздействия на окружающую среду
5. Предельно допустимый выброс (ПДВ) или сброс (ПДС)
6. Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду (ПДН).

Контрольная работа по теме №9

1.Природная, природно-антропогенная, антропогенная экологическая опасность. 2.Сапиентная экологическая опасность.

3. Техногенная экологическая опасность
4. Пути преодоления природно-антропогенной экологической опасности.

Контрольная работа по теме №10

1.Понятие социогенной экологической опасности 2.Сущность и виды социогенной экологической опасности

3. Несовершенство рыночных механизмов природопользования как фактор экологической опасности
4. Экологическая культура как фактор обеспечения экологической безопасности

Контрольная работа по теме №11

1. Понятие и основания наступления юридической ответственности за экологические правонарушения
2. Состав экологического правонарушения
3. Виды экологической ответственности
4. Субъекты привлечения к ответственности за экологические правонарушения

Контрольная работа по теме №12

1. Цели и направления международного сотрудничества в целях обеспечения экологической безопасности
2. Принципы международного сотрудничества
3. Международные организации в сфере экологии
4. Направления и формы международного сотрудничества
5. Роль России в международном взаимодействии по охране окружающей среды

Контрольная работа по теме №13

5. Раскрыть значение геополитического положения России
6. Экологическая роль территории России в планетарной геосистеме
7. Направления деятельности России в решении глобальных проблем современности
8. Современные региональные направления экологической безопасности.

Контрольная работа по теме №14

1. Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства.
2. Основные направления региональной экологической безопасности. 3.Региональные экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия.
4. Статус "особой экономической зоны" региона и его роль в формировании региональной экологической политики.
5. Региональная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности регионов России.

Тестирование:

Тест 1

1. Состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется:

а) безопасностью;

б) экологической

безопасностью; в) радиационной безопасностью; г) экологическим кризисом.

2.Основными объектами безопасности выступают:
а) личность, общество и государство; б) личность;
в) общество и государство; г) государство.

3.Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий называется:
а) экологической безопасностью; б) пожарной безопасностью;
в) экологической опасностью;
г) санитарно-эпидемиологической безопасностью.

4.Согласно Конституции РФ обеспечение экологической безопасности отнесено к: а) исключительному ведению Российской Федерации;
б) предмету совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов в). исключительному ведению субъектов Российской Федерации;
г) ведению местных органов власти.

5. Указом Президента РФ от 19.04.2017 N 176 одобрена:
а) Экологическая доктрина Российской Федерации;
б) Концепция национальной безопасности Российской Федерации; в) Концепция экологической безопасности Российской Федерации; г) Стратегия экологической безопасности РФ

6. Что является основой концепции устойчивого развития, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию?
а) Экологическая безопасность и социально-экономическая устойчивость;
б) Экологическая агрессия и техногенной воздействие на окружающую среду; в) Проявление экологического невежества и нигилизма;
г) Освоение Космоса в мирных и военных целях;

7. Какой вид безопасности является необходимым условием

жизнедеятельности и обеспечения иных видов безопасности?

а) Экологическая безопасность;

б) Информационная безопасность; в) Международная безопасность; г) Экономическая безопасность; д) Национальная безопасность.

13. Что относится к угрозам экологической безопасности?

а) Антропогенно обусловленное поступление веществ и энергии в окружающую среду, не приводящее к ухудшению ее экологического состояния;

б) Ситуация, постоянно присутствующая в окружающей среде, но не способная ни при каких обстоятельствах привести к возникновению опасного фактора;

в) Благоприятное воздействие на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности;

г) Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам объектов безопасности;

д) Создание фондов, комитетов, добровольных организаций по защите окружающей среды.

9. Экологическая безопасность основывается на:

а) Осознании взаимозависимости человечества и природы;

б) На признании необходимости выработки превентивных экологических запретов до загрязнения природных объектов.

в) Понимание обязанности сознания социально-экономического механизма при взаимодействии общества и природы;

г) Признании приоритета экологической безопасности при организации любых видов деятельности;

д) Все перечисленное верно.

10. Впервые понятие «экологическая безопасность» в российское законодательство было введено:

а) Законом РСФСР «Об охране окружающей среды» от 19.12.1991 г. б) Законом РФ «О безопасности» от 05.03.1992 г.

в) Федеральным законом «Об охране окружающей среды» от 10. 01. 2002 г. г) Конституцией РФ от 12.12.1993 г.

11 Угроза экологической безопасности это :

а) представляет собой любое изменение параметров функционирования

природных, антропогенных и природно-антропогенных систем, приводящее к ухудшению качества окружающей среды за границы установленных нормативов.

б)вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия наокружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях пр инятия решения овозможности или невозможности ее осуществления.

в) виды хозяйственной или иной деятельности, оказывающие вредное воздействие на окружающую среду и представляющие опасность для жизни и здоровья людей вследствие возможных или наступивших нарушений нормативов качества окружающей среды.

12. Совершение насильственных деяний, устрашающих население, направленных на загрязнение окружающей среды и создающих опасность гибели человека, причинения вреда здоровью человека или существенного вреда окружающей среде, в том числе в целях привлечения внимания к определенным взглядам либо в целях воздействия на принятие решения либо совершение действия (бездействие) органом власти, органом местного самоуправления, международной организацией, юридическим лицом, социальной группой, физическим лицом, а также угроза совершения указанных действий- это:

а) экотерроризм

б) экологический активизм;

в) правонарушение в сфере охраны окружающей среды.

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	а	а	б	г	а	д	г	д	а	в	а

Тест 2

Оценка текущего состояния экологической безопасности
(данные из Стратегии экологической безопасности (2017г.))

1. Какое количество населения России проживает в городах с высоким и очень высоким уровнем загрязнения воздуха:

а) 15%
б) 16%
в) 17 %

2. Какое количество опасных гидрометеорологических явлений регистрируется за год на территории РФ в среднем:

а) 880
б) 950
в) 750

3. На сколько изношены основные фонды опасных производственных объектов в РФ:

а) более 40%
б) более 50%
в) более 60 %

4. Процесс опустынивания земель наблюдается в:
а) 27 субъектах РФ
б) 20 субъектах РФ
в) 15 субъектах РФ.

5. Сколько процентов сточных вод от общего объема сбрасывается в водные объекты без очистки:
а) 20%
б) 19%
в) 21%

6. Общая площадь загрязненных земель, находящихся в обороте:
а) 75 млн. гектаров
б) 78 млн. гектаров
в) 65 млн. гектаров

7. Существенную опасность представляют разливы нефти и нефтепродуктов:
а) в русле рек
б) на границе Черного и Азовского морей
в) в Арктической зоне РФ

8. Сколько тонн отходов производства и потребления образуется ежегодно в России:
а) 3 млрд. тонн
б) 4 млрд. тонн
в) 3,5 млрд. тонн

9. Сколько процентов населения России регулярно пользуется водой, не соответствующей гигиеническим нормативам:
а) 10-20%
б) 25-30%
в) 30-40%

10. Какую площадь занимают санкционированные объекты размещения отходов в РФ:
а) 4 млн. гектаров
б) 3,5 млн. гектаров
в) 5 млн. гектаров.

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	в	а	б	а	в	б	в	а

Тест 3

1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют...
а) Пластмассы

б) Стекло
в) Металл

2. Прежде, чем начать утилизацию отходов, их нужно ...
а) Рассортировать
б) Собрать в одно место
в) Раскрошить

3. Для того, чтобы переработать пластмассу, ее необходимо ...
а) Компостировать
б) Переплавить при специальных условиях
в) Сжечь

4. Первоочередная забота при выборе места свалки - это ...
а) Защита поверхности земли и грунтовых вод
б) Ограждение места свалки
в) Укомплектование соответствующей техникой

5. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения ...
а) 10 лет
б)100 лет и более
в) 500 и более лет

6. Выброшенную в лесу бумагу «съедят» невидимки микробы за ...
а) 1 -2 года
б) 5 - 8 лет
в) За 20 и более лет

7. Гарбология - это ...
а) Наука о доме
б) Наука о почве
в) Наука о мусоре

8. Мировыми рекордсменами по количеству бытовых отходов являются жители: а) Лондон
б) Нью Йорк
в) Москва

9. Какой из отходов является токсичным?
а) Батарейка
б) Электронная плата
в) CD-диск

10. Первое место по суммарному объёму выбросов вредных веществ в

атмосферу занимает:
а) теплоэнергетика
б) автотранспорт
в) нефте - и газопереработка

Ключ к тексту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	а	б	а	в	б	а	б

Практические задания:
Описание жилища человека как искусственной экосистемы

Цель: описать жилищ человека, изучить экологичность наиболее популярных строительных и отделочных материалов, вопросы грамотного и взвешенного их выбора, узнать, какие цветы можно держать у себя дома и почему, изучить наиболее опасные бытовые приборы и методы защиты от электромагнитного излучения.

На качество среды в жилище влияют: Наружный воздух; продукты неполного сгорания газа; вещества, возникающие в процессе приготовления пищи; вещества, выделяемые мебелью, книгами, одеждой и т. д.; продукты табакокурения; бытовая химия; комнатные растения; соблюдение санитарных норм проживания.

В современном доме используются самые разнообразные материалы на основе природных, синтетических и композитных веществ, сочетание которых может пагубно влиять на здоровье человека.

В воздухе среднестатистической квартиры одновременно присутствует более 100 летучих химических веществ, относящихся к различным классам химических соединений, причем некоторые из них могут обладать высокой токсичностью.

Самую большую опасность для здоровья человека представляют бензол, формальдегид и диоксид азота, основные источники токсичных веществ, попадающих в атмосферу дома, - вовсе не загазованный уличный воздух, а некачественные строительные и отделочные материалы.

Опишите жилище человека как искусственную экосистему, заполнив таблицу:

Элемент дома	Вредные факторы	Методы устранения этих факторов
Отделка, интерьер		
мебель		
растения		
кухня		
спальня		
кабинет		
бытовые приборы, ЭВМ		
вода		

Приложение №1

Материалы, использующиеся при строительстве и отделочных работах в доме.

Название материала	Степень вредного воздействия на организм человека
Дерево	Экологически чистый материал
Железная арматура	Экологически чистый материал

Стекло	Экологически чистый материал
Краска масленая	Токсическое воздействие тяжелых металлов и органических растворителей
Древесностружечные плиты	Формальдегид, обладающий мутагенными свойствами
Пластик	Содержат тяжелые металлы, вызывающие необратимые изменения в организме человека
Линолеум	Хлорвинил и пластификаторы могут вызвать отравления
Бетон	Источник радиации
Поливинилхлорид	Может вызвать отравления

Обои с моющим покрытием	Источник стирола, вызывающего головную боль, тошноту, спазмы и потерю сознания

Приложение №2

Стены из бетона, шлакобетона, полимербетона - источник радиации, способной провоцировать новообразования.

Радий и торий постоянно разлагаются с .выделением радиоактивного газа радона. • Снижает содержание радона в воздухе регулярное проветривание комнат. Выделение радона уменьшается благодаря штукатурке и плотным бумажными обоям.

Бетонные плиты поглощают влагу из стен. Сухость воздуха вызывает неприятные ощущения, заболевания верхних дыхательных путей, ведет к ломкости волос и шелушению кожи, увеличению статического электричества.

Потому необходимы увлажнители. Можно повесить сосуды с водой на батареи, установить аквариумы, которые еще успокаивают нервы и развивают эстетические чувства.

Линолеум, служит источником ароматических углеводородов, которые в избыточном количестве вызывают аллергические реакции, повышенную утомляемость, ухудшение иммунитета. Врачи рекомендуют использовать линолеумные покрытия только там, где человек бывает нечасто. Лучше использовать деревянный пол - теплый и экологически чистый. •

Синтетические ковровые покрытия лучше заменить на изделия из натуральной шерсти и хлопка, бамбуковые циновки.

Мебель из ДСП многие годы источает формальдегиды и фенолы, которые вызывают раздражение слизистой и кожи, обладают канцерогенным (вызывающим рак) и мутагенным (способным вызвать непредсказуемую мутацию генов) эффектами. Такая мебель негативно воздействует на репродуктивную функцию человека, опасна для центральной нервной системы и печени.

• Нужно заменять на мебель из натурального дерева или уменьшить выделение токсических веществ с помощью краски на алкидной основе.

• лучше использовать дома водно-дисперсионные краски или отделывать дерево натуральным маслом или воском. Потолки лучше всего покрывать побелкой. Она и «дышит» неплохо, и влагу впитывает.

Электроприборы

Наши квартиры "нашпигованы" электроприборами. Создаваемое ими электромагнитное поле негативно воздействует на кровеносную, иммунную, эндокринную и другие системы органов человека. Конечно же, постоянное длительное воздействие ЭМП выше перечисленных источников на человека в течение жизни приводит к появлению различного рода заболеваний, преимущественно сердечно-сосудистой и нервной систем организма человека. В последние годы в числе отдаленных последствий часто называются онкологические заболевания.

Не садиться близко к экрану телевизора или персонально компьютера.

Убрать электрический будильник или телефонный автоответчик от

изголовья постели.

Дешевый и эстетический способ уменьшить влияние вредных факторов - завести комнатные цветы. Они поглощают углекислоту и некоторые вредные вещества, выделяют кислород, оказывают бактерицидное действие, увлажняют воздух.

Приложение № 3

Как улучшить электромагнитную обстановку в доме?

• Выключайте из розеток все неработающие приборы - шнуры питания под напряжением создают электромагнитные поля.

• Размещайте приборы, включающиеся часто и на продолжительное время (электропечь, СВЧ-печь, холодильник, телевизор, обогреватели), на расстоянии не менее полутора метров от мест продолжительного пребывания или ночного отдыха, особенно детей.

• Если ваш дом оснащен большим количеством электробытовой техники, старайтесь включать одновременно как можно меньше приборов.

• Помещение, где работает электробытовая техника, чаще проветривайте и делайте влажную уборку - это снижает статические электрические поля.

Кухня

Кухня перенасыщена электромагнитными полями, которые накладываются друг на друга, не оставляя хозяевам никаких шансов найти "тихий уголок". Только абсолютно здоровый человек может позволить себе несколько раз в день окунаться в такую электромагнитную "ванну". Спальня. Ни в коем случае в изголовье кровати не должна находиться розетка! А уж тем более с вечно воткнутым в нее шнуром от бра.

Кабинет

Главная ошибка - круглосуточно вставленные в розетки шнуры питания. Работающий и неработающий, но включенный в розетку электроприборы дают практически одинаковое излучение. Если же сделать заземление, то, как уверяют специалисты, излучения упадут в 5-10 раз.

Вода

Серьезную опасность для здоровья населения представляет химический состав воды. В природе вода никогда не встречается в виде химически чистого соединения. Методами химического анализа определили качество питьевой воды. Загрязненная вода, попадая в наш организм, вызывает 70-80 % всех известных болезней, на 30% ускоряет старение. Из-за употребления токсичной воды развиваются различные заболевания. Повышенная жесткость воды является одной из причин заболеваемости населения мочекаменной, почечнокаменной, желчнокаменной болезнью, холециститом Недостаток фтора в организме приводит к развитию кариеса зубов. Недостаток йода в воде и пище - основная причина заболевания населения тиреотоксикозом.

Флора жилища

На протяжении всего эволюционного развития человек неразрывно связан с растительным миром. Современный человек часто оторван от природы, поэтому необходимо окружить себя растениями, которые, активно

вбирая все вредное, еще и вырабатывают кислород и благоприятно воздействуют на человека своим биополем. На помощь может прийти уникальное растение, способное превратить пустыню в оазис - **циперус**. Он сам очень любит влагу, поэтому горшок с ним ставят в поддон с водой. Водно-газовый обмен в помещении улучшают антуриум, амаранта, и монстера. Хлорофитум, плющ алоэ являются высокоэффективными очистителями воздуха.

Многие комнатные растения обладают фитонцидными свойствами. В помещении, где находятся, например, хлорофитум в воздухе содержится значительно меньше микробов. А частицы тяжелых металлов, которые тоже есть в наших квартирах, поглощают аспарагусы. Герань не только мух отгоняет, но и дезинфицирует и дезодорирует воздух. Кустик комнатной розы поможет вам избавиться от излишней усталости и раздражительности.

Задание 2

При сгорании в карбюраторе автомобиля 1кг горючего в воздух выбрасывается до 800 г оксида углерода (II). *Вычислите массу и объем (н. у.) оксида углерода (II), образующегося при сгорании 100 кг горючего.*

Задание 3

В питьевой воде были обнаружены следы вещества, обладающего общетоксическим и наркотическим действием. На основе качественного и количественного анализов этого вещества было установлено, что это производное фенола и массовые доли элементов в нем равны: 55% C, 4,0% H, 14,0% O, 27% Cl. 25

Установите молекулярную формулу вещества.

Задание 4

В некоторых леспромхозах рубку деревьев ведут следующим образом: через каждые 10 или 12 лет вырубают 8-10% общей массы всех стволов. Рубки стараются проводить зимой по глубокому снегу. *Почему такой способ рубки является самым безболезненным для леса?*

Задание 5

Массовый характер приобретает отравление водоплавающих птиц в Европе и Северной Америке свинцовой дробью. Утки проглатывают дробинки, как гастролиты - камушки, способствующие перетиранию пищи в желудке. Всего шесть дробинок среднего размера могут стать причиной смертельного отравления кряквы. Меньшие порции отрицательно влияют на размножение. *Какие последствия для популяции уток и для человека могут иметь такие явления?*

Задание 6

При благоустройстве территории новостроек можно нередко наблюдать следующее: в таких местах часто образуются застойные лужи, плохо растут зеленые насаждения, особенно в первые годы их высадки. *В чем причина данных явлений?*

Тематика рефератов

1. Экологическая безопасность как составляющая национальной

безопасности России.

2. Экологические проблемы современности (глобальные и локальные).
3. Источники загрязнения окружающей среды (общая характеристика).
4. Влияние экологических факторов на состояние здоровья человека.
5. Экологически обусловленные заболевания.
6. Пути решения экологических проблем.
7. Нормирование качества окружающей среды.
8. Международное сотрудничество в области ООС.
9. Средства и методы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.
10. Информационные технологии в управлении качеством окружающей среды.
11. Экологические проблемы теплоэнергетики (ТЭЦ, АЭС, ГЭС).
12. Методы экономического стимулирования и регулирования качества окружающей среды.
13. Влияние электромагнитных полей на здоровье человека.
14. Заболевания, обусловленные радиоактивным загрязнением окружающей среды.
15. Экологические проблемы промышленных мегаполисов.
16. Принципы экологической безопасности.
17. Физическое загрязнение окружающей среды (вибрации, шум, ЭМП и излучения).
18. Биологическое загрязнение окружающей среды (сельское хозяйство, пищевая промышленность).
19. Обезвреживание и использование отходов животноводства.
20. Понятие и основы геоэкологического районирования.
21. Ирригационные системы и их влияние на природу.
22. Основные факторы деградации земельных ресурсов.
23. Основные факторы воздействия АЭС на окружающую среду.
24. Основные загрязняющие вещества в выбросах автотранспорта.
25. Формы воздействия горного предприятия на окружающую среду.
26. Охрана природы на карьерах.
27. Отвалы и их влияние на окружающую среду.
28. Оценка антропогенной нагрузки на ландшафты урбанизированных территорий.
29. Конфликтные ситуации между типами природопользования в регионах России
30. Экологические проблемы регионов России
31. Экологические проблемы Российской Арктики
32. Управление природопользованием на региональном уровне
33. Региональные системы особо охраняемых природных территорий
34. Информационное обеспечение управления природопользованием
35. Международные аспекты экологической политики

Управление природоохранной деятельностью в зарубежных странах

3.3. Промежуточная аттестация по дисциплине
Примеры вопросов по дисциплине «Экологическая безопасность» для дифференцированного зачета:

1. Понятие, цели и задачи экологической безопасности
2. Основные понятия экологической безопасности
3. Экологическая безопасность – одна из составляющих национальной безопасности.
4. Пределы экологической безопасности.
5. Принципы экологической безопасности.
6. Нормативно-правовые акты в области природопользования и экологической безопасности.
7. Источники химического загрязнения окружающей среды
8. Источники биологического загрязнения окружающей среды.
9. Понятие сущность устойчивого развития
10. Понятие и задачи экологической культуры граждан
11. Совокупность природных, социальных и техногенных факторов, обеспечивающих экологическую безопасность
12. Экологические факторы и их влияние на живые организмы.
13. Глобальные экологические проблемы современности.
14. Региональные экологические проблемы России.
15. Локальные экологические проблемы России.
16. Концепции экологической безопасности
17. Классификация источников загрязнения окружающей среды.
18. Промышленная безопасность.
19. Техногенная безопасность.
20. Ядерная безопасность.
21. Химическая безопасность.
22. Биологическая безопасность.
23. . Теплоэнергетика. Экологические проблемы.
24. Гидроэнергетика. Экологические проблемы.
25. Химическая промышленность (неорганический, органический синтез, нефтехимия). Экологические проблемы.
26. Пищевая промышленность. Экологические проблемы.
27. Сельское хозяйство. Экологические проблемы.
28. Проблемы захоронения и утилизации токсичных отходов
29. Экологическая ситуация и здоровье населения.
30. Районирование территорий по степени экологического риска
31. Методы очистки газообразных выбросов промышленных предприятий.
32. Методы очистки выбросов от автотранспорта.
33. Системы очистки сточных вод.
34. Безотходные и малоотходные технологии

35. Нормирование качества воздуха.
36. Нормирование качества воды.
37. Нормирование качества почвы.
38. Нормирование механических нарушений.
39. Экологический мониторинг, как комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды. Уровни экологического мониторинга.
40. Организационные мероприятия управления качеством окружающей среды.
41. Методы экономического стимулирования и регулирования качеством окружающей среды. Информационные технологии в управлении качеством окружающей среды.
42. Комплексная экологическая оценка территории.
43. Экологические кадастры.
44. Экологическая политика регионов.
45. Экологический менеджмент.
46. Методы контроля качества окружающей среды.
47. Экономические механизмы охраны окружающей природной среды.
48. Государственная экологическая экспертиза и экологический надзор.
49. Международные экологические программы.
50. Международные экологические организации и фонды.
51. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
52. Экономическая эффективность региональных программ
53. Понятие региональной экологической ситуации
54. Индикаторы экологической ситуации
55. Конфликтные ситуации между типами природопользования в регионах России
56. Экологические проблемы регионов России
57. Экологические проблемы Российской Арктики
58. Управление природопользованием на региональном уровне
59. Региональные системы особо охраняемых природных территорий
60. Информационное обеспечение управления природопользованием
61. Международные аспекты экологической политики
62. Управление природоохранной деятельностью в зарубежных странах